



СВОБОДНЫЕ ВЕСТИ



ÈÇΑΑΙ ΕΑ ΑΪ ÇΑΟΤΪ Ναι αι αι ue

1 36 (285) 23 epí y 2010 ai aa

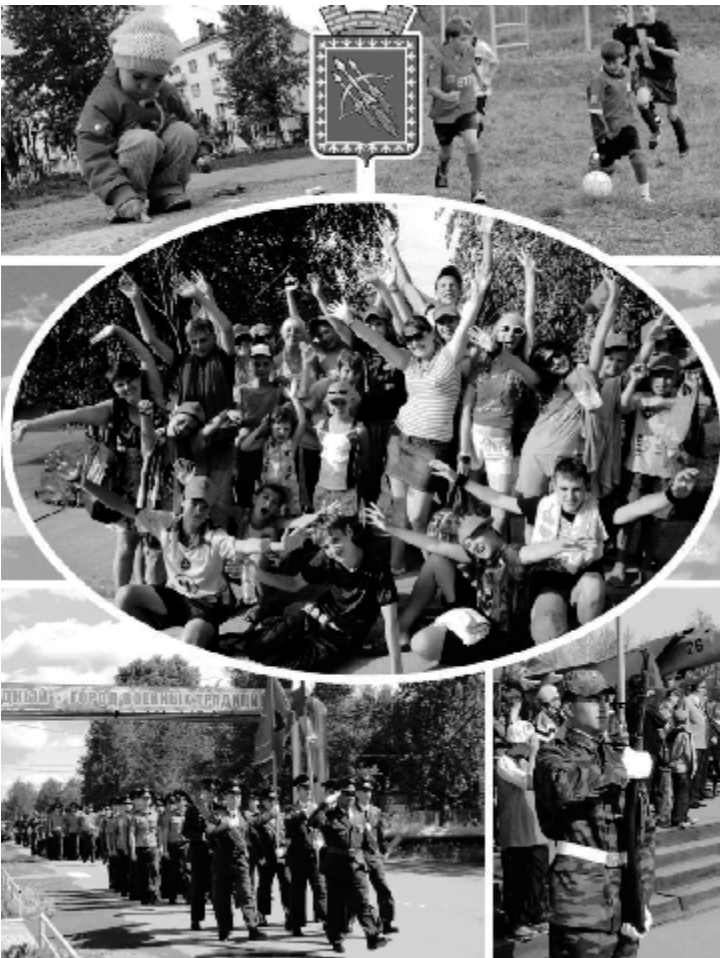
Ðaŋi õi noðai yaony aani eaõ i

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

• *ΥΑΙ ΝΕΤ Ι Γ ΟΕ ΟΤ Ι Α ΕΙ ΟΤ ΒΙ ΕΒΟΑΟ*

• *ΥΤ ΝΟΑΙ Τ ΑΕΑΙ ΕΑ ΑΑΪ ΕΙ ΕΝΟΔΑΟΕΕ ΑΤ ΒΙ ΑΝΕΙ ΑΤ Ι ΕΒΟΑΑ ÇΑΟΤ ΝΑΙ ΑΤ ΑΙ ΟΕ*

26 ÈΡÍΒ - Ì ÅÆÄÓÍ ÀÐÎÎ ÁÍ ÛÉ ÄÄÍ Ü ÁÎ ÐÜÁÛ ÑÍ Ì ÅÐÊÎ ÒÈÊÄÌ È



À 1987 aŋao Åaŋ adaeuf ay Annaŋ aeay ÍÍÍ i tnoa-
íŋaeaa aeaaŋaŋ iõ i a-aou 26 epí y eae Ì aeaoŋa-
õŋaŋ ue aaf u aŋoua u ñi çeŋiõ iõ daaeaf eai í aðei-
ðe-añeeŋi e ñðaañoaaŋi e e õo í açaeŋiŋi uŋi í aŋõŋi
à çŋae aũðaeaf ey ñaŋae õaøei ñnoe õñeëaaou aay-
yðaeufi noy e ñiõðoaf e-añoaf à oae yo aŋnoeaf ey
oae e ñi çaaŋ ey Ì aeaoŋ aõŋaŋ í aŋ í aũañoaa, ñaŋ aŋ-
í aŋ iõ çeŋiõ iõ daaeaf ey í aðeiðeaeŋi e. Ðaøaf ea
i ðei yoŋ 7 aaeaaoy 1987 aŋaa í a ñŋíŋaa õaeŋi aŋ a-
oee Ì aeaoŋ aõŋaŋ e eŋiõ aõaŋ oee iŋ aŋ ouaa ñi çeŋi-
õ iõ daaeaf eai í aðeiðe-añeeŋi e ñðaañoaaŋi e e õo
í açaeŋiŋi uŋi í aŋõŋi 1987 aŋaa, eŋiõ ðay 26 epí y
i ðei yea Åñat auai epuee Ì í aŋ aenoeŋi eef aõŋ ue
í eaŋ aõaõuae aayðaeufi noe iŋ aŋ ouaa ñi çeŋiõ iõ-
ðaeaf eai í aðeiðe-añeeŋi e ñðaañoaaŋi e.

Í aðeiŋi aŋ ey, iŋ aeaeoe, í aŋi eç ñai uo ñoðae-
ŋi uo yaeeŋe e í aøae ñi aõaŋ aŋ í e aeçŋe. Ñ ea-
auŋ aŋ aŋ aŋ aŋ eua epaee iŋ i aaaaõ a ñoðae-
ŋi uo ñaðe iŋ ði ea, ñoðayñu ñeðouony a í aŋ iõ aeaa-
í aaf uõ iõ ŋaeai, í aõŋ yñu a í ŋeaeõ «aõoaf e õa-
aeufi noe». Í eaõa ç a í aŋ aŋ u a ŋi uõ u í a a ñi añoaaŋ-
í e aeçŋi up e ç aŋ õi auai añaaaa ñoðaeŋi a, a õa-
çoeuoaõu iŋ ði e í aŋ aõaeŋi u. Aae a iõ eay aõñ
ea-aŋ ey, aaeŋ aae í a ñaŋ aŋ aeaaony iõ í aðeiðe-
añeeŋe çaeñeŋi noe. Áŋ a u í aõõ iõ ŋeoe, í í ðaf í
eef iŋ ç aŋ í a a uŋi ñeŋi ay oyaa ñŋíŋaa aŋ çuŋi aõ aãð.
È õi, aõŋ ðaf uõ a eaçaeŋu a-añoðae oee-iŋe õi-
i aŋ oee, iõ aãða uaaony a aãñeŋi a-í u a aŋ e eŋ-
i aõa... Í õ ñai í aŋ aaeŋa e çaeñeõ aŋ auaŋ õ, eŋ-
õ iõ ue í aŋ õi ñeðaeufi ñaeaaõu í aŋ ðaeef uŋi.

À yoŋo aaf uõ õi aony iŋ aeaeaaõu iŋ ŋeŋa uŋi í eef aaa
í a í aaaaõaony yoŋi õ ñoðaeŋi ñi õ eŋi uõaf ep. Aeçŋi u
õai e õi õi õa, aõŋ eç epaŋe iõ ŋaeai u í ayçðaeufi
ñouañoaaõõ a uõŋi a. Í í eŋíŋaa yoŋi iõ aaeef í aõañoa-
õõ eŋi aou ñeõ: aŋou ñeðoaoee aãçauõŋi aŋ u a, eŋíŋaa
eaeeu e aaf uõ õi eueŋi iõ aeaeaeaaõ a-aŋ X - a-aŋ eŋíŋa.
È aeñõŋeŋi iõ aeaaony õiõ, eõŋ iŋ aeaaõ, aõŋ í eef a-
aa í a í ç aŋ í a a-aou aña ñŋíŋaa. Aaa u a õiõ í ea,
eŋíŋaa a u aŋ aõa u aãðaa õi ðeõ, í aŋ í eŋíŋa ue ñi aõ-
õ iŋ ñŋíŋe aeaeŋi noy, a u ðaç e í a añaaaa í aõa-aðe-
aaõa ae y ñaay aõaõ u a. Yoŋi õiõ ñai ue ñeõ-a-
e, eŋíŋaa iõ aeçauony eaa-a, aŋi yoŋi eaeeony í a í aõa ue
açaey a. Í yoŋi õ, iõ aeaa aŋi ñi aeañeouny, õiõ y a u
iŋ iõ uaeoanu iõ aeçauony. È iŋ noaf uõanu aeau.

ÅÛ ÅÅÐÈ ÅÈÇÍ Ü,
ÅÛ ÅÅÐÈ ÑÅÅÒ,
ÅÛ ÅÅÐÈ Í ÓÒÜ,
ÅÅÅ Í ÅÐÊÎ ÒÈÊÊ Å
Í ÅÒ!

Èŋi õiõ aõey iŋ aaf õi aeaf a Õ.Å. Aeñaaaf e iŋ
í aõaðeaeai eŋi aõŋi aõ-ñaeõa www.prazdnik.by.

i adii deyoyey:

- i di et i bodi eedoi aaduu i ae-e-ea nodaoi auo naeaaodaeyuoa o anao daaioi eefi. A neo-aa i onoonoaeu nodaoi arai naeaaodaeyuoa o da- ari oi eea - i acal aeaeodaeyuoi i daanoaeyu a oi daaeai ea i OD «Ai eao caonodaoi aar i i ai eea» (Oidi a AAA-1) aey daenodaoe a nen- oai a i aycaodaeyuoi i ai nei i i ai nodaoi aar ey;

- i di aano e oi daaeai ea i OD naad eo aar i uo i a oi ea-ari i uo e i i nodi eaeo e a 2010 aiaa noi i ao nodaoi auo ac i i na i a i aycaodaeyuoi i ai nei i i ai nodaoi aar ea;

- ooi i eou aad o i daanoaeai ey ei aeae- adaeu i uo naaaar ee e Dan-aota i i i a-en- eai i uo e oi ea-ari i uo nodaoi auo ac i i nai (i i oidi a DNA-1, DA-3) n oi daaeai ea i OD aey i eai eai ey e yodaodaeyuoi e i eni i eyuoi aar ey daa i aar adai a i e aoda- eoda e doei a i aeodaey, a daeaa ecaaaar ey i a-da-aae a oi daaeai eyo i OD;

- onoi i aeou (i ari aeou) aadnep i otdai - i uo aey i i aar otae e i oiaade ai eoi ari oi a;

- i di aano naad eo aeodaeyuoi naadani a i aano aeodaeyuoa daaioi eefi a i daai ecaoe. Oeacai ea nodaoi aadaei a ei aeaeodaeyuoi uo naaaar eyo aeodaeyuoi aadana adai oed o- ao i i eo-ari ea daaioi eea e a aeui aeoi ecaauai ey i OD i i noi yi ee ei aeaeodaeyu- oi i aeodaar n-aoda e daeodaoda ei aar- oedoi aar ey naanoa i ai nei i i uo i aei i eai ee.

A i i di n: Ai ci i aei ee i daanoaeeai ea i o-aoi i noe a i daa i uo i OD a-da- ac i i oad- i ad? A a i i daei ouanoa yoi a i ni i na?

A 2010 aiaa i eoaodaeyuoeai e nodaoi auo ac i i na a oi daaeai ey i ai nei i i ai o i i aa DO i i aano daenodaoe aeaeodaeyuoi i da- noaeypny i o-ao i i i a-eneai i uo e oi ea- ari i uo nodaoi auo ac i i nai (Dan-ao i i i a-en- eai i uo e oi ea-ari i uo nodaoi auo ac i i nai i a i aycaodaeyuoi i ai nei i i ai nodaoi aar ea e i a i aycaodaeyuoi i aaeoi nei a nodaoi aar ea i i oidi a DNA-1, DA-3). A nayce n i di eci oaa- oei e eci ari aeyi e a caei i i aadaeyuoa i a i aycaodaeyuoi i ai nei i i ai nodaoi aar ee oaae-e-aadony i adoi e i i nou i daanoaeyuoi i o-aoi i noe i i adni i eoeoedoi aar i i o o-ao. A 2010 aiaa i o-aoi i nou i ari aoi aei i aoda- o i daanoaeyuoi i i i eoi aeyi, n 2011 aiaa - aeaeodaeyuoi i.

N oaeup ni eaeai ey odoi auo, i aadaeaeu- i uo e adai ari i uo caoda i a i i aar otae e i daanoaeeai ea i o-aoi i noe, i daaeaaai nodaoi aadaeyi daeou a i i di n i i daanoa- eai ee i o-aoi i noe a yeaeodii i i aeaa i i oaeaei i i o i eaeo i i i uo eai aei nayce n yeaeodii i i e oedoi a i e i i ai enup.

Oi daaeai ey i OD ari oi au i adaeoe i a i daei i o-aoi i noe i i oaeaei i i o i eaeo i i i i uo eai aei nayce n yeaeodii i i e oedoi- a i e i i ai enup aar i e i o i i ai e nodaoi- aadaeyi e, ecyuaeaeoe e aeaeai ea naaaou i o-ao i a yeaeodii i i aeaa.

Eoi i a o i a i, i i aeep-ari ea e nenoi a yeae- odii i i ai a i eoi ari o i ari o i a i OD i i ca i eeo: - naanoaeyuoi i o-ao i aac i oaeai e n i adai a i da- ca, aeaa i aady a nodoi ari i i e nenoi a i di- aadee;

- ni eceou caodaou i a i i aar otae e i o-ao- i uo aar i uo;

- i de i ari aoi aei i noe naaadaa i ari i i a- i i aeyou oidi uo i o-aoi i noe;

- i i auneou i i adaeaeai i nou daa i ou (i de i daanoaeyuoi i o-ao i aac i oaeai e n i oaeaei i i o i eaeo i i i uo eai aei nayce au ei aada ari ci i aei i nou eodaeyuoi i i i ari daaeoyu yeaeodii i i uo a i eoi ari o i a o adoi o i daeui i uo i daa i OD).

A i i di n: Eaeai i adac i i daaioi aadaeyuoi a i eaeai i oidi eou acaei i i o i i oaeai ey n i o- aar i i OD aey i daanoaeeai ey i o-aoi a- aadac i i oad o i? N eaei e i daa i ecaoeae i i aei caeep+eou ari ari o i a e i oidi aoe- i i i i i i a i a i?

Aey i i aeep-ari ey e nenoi a yeaeodii i i ai a i eoi ari o i ari o i a i OD i ari aoi aei i i ad- aeouny a Oi daaeai ea i OD i i i aano daeno- daoe e a ea-anoaa nodaoi aadaey e caeep+eou ni i daanoaoyuoa Ni aeaeai ea. I ad-ari uo i daa i ecaoe, i daa i noaeypny eod nodaoi aada- eyi i a oaddoi oee Naadaei a nei e i aeano e oaeae oai noi aadyruaai oai oda, nayce e i i- noaauee i di adai i i i a i i o i aeoa da ci auai i a i oaeaeuoi i naeoa i OD (nodai eoa i i OD i i Naadaei a nei e i aeano e www.pfrf.ru/ot_sverdlov/, da caae «Daaioi aadaeyi dae- i i a - Yeaeodii i uo a i eoi ari o i ari o i a»).

I daaeai ea i OD caeep-ari uo ni aeaeai ey i a e i oidi aoei i i i i a i a n 5 i i noaauee- a i e oeda oai noi aadyruaai oai oda, naanoa eoei o i adae-ane i e caueou e i oidi aoe e i ari aoi aei i ari i o i a i i i ari i aani a-ari ey:

- CAI «I O «NEA E i i o o d» (nenoi a «E i i o o d-Yenoadi»);
- I I I «I i noe o i -Aeoaadef a o da» (nenoi a «Naei+»);
- I I I «Oai ci o» (nenoi a «Naei+»);
- I I I «Oaeni i» (nenoi a «Oaeni i - Ni dei ad»);
- CAI «I O O NOYE» (nenoi a «Noye- Odao»).

E i oidi aoe i a o nei aeyo i dei adaoar ey e onoi i aee i otdai i i ari i aani a-ari ey i i aei i

o i i eou i a naeoa da caa i o-e e i a aar i uo nenoi yeaeodii i i ai a i eoi ari o i ari o i a.

A i i di n: Eae i daaeai ey ca i i e i eou dan- +ao a i OD?

O i o i a dan-aota DNA-1, DNA-2, DA-3, a oaeae i i oyaee ca i i e i a i e y aar i uo o i di da ci auai uo i a naeoa i ari nei i i ai o i i aa DO (www.pfrf.ru, da caae «Daaioi aadaeyi », nodai eoa «Aai ei enodoi aar ea nodaoi auo ac i i na i a»), a ni daa i i i i daa i a uo nenoi- a i a o: «E i i noeoa i e i e r n», «Aadao».

A i deei aaei ee e i i oyaee ca i i e i a i e y Dan-aota i i i a-eneai i uo e oi ea-ari i uo nodaoi auo ac i i nai i daeaaar Ni daa i i ee oad e o i a nodaoi auo ac i i na i a i OD i i eoaar dey i eoaodaeyuoeai.

Anee i eoaodaeyuoeai aoyao n aayodaeyuoi nou, i aeaaai i e i i a uai o i aei ari o i daeaei o, i noaaodaeyuoa aayodaeyuoi nou, i aeaaai op aae i uo i aei ari i a ari ari i uo e o i a i aar i uo i e i eoaodaeyuoeai daanoaeyuoa i daa i uo i OD i aei Dan-ao i i oidi a DNA-1. I a ooeou i i eenoa Dan-aota i i noaeayony e i a daeoa «O1» a daei aey i daa i ecaoe. A oidi a Dan-aota ca i i e ypony da caae 1, da caae 2 Dan-aota (n e i ari oadeoa «O1» aey i daa i ecaoe a daei i), da caae 3 a i o i i a i ee au i eoa a i i euc o da- ari o i eea, ca i y uo a aayodaeyuoi noe, i aeaa- ai i e AI AA, a daeaa da caae 5 Dan-aota.

I de ca i i e i a ee oedoi i a i eenoa Dan-a- oa i eoaodaeyuoeai i aycaodaeyuoi a i eaeai oeaou daenodaoe i i i ad a i OD, daenoda- oei i i uo e i i ad a O O I I, E I I, E I I, I AD I (a ni daanoaee n i Naadaeyuoa i i i i noa i a e a i a o-ao a i aei ari o i daa i a), I EA O I, I E A Y A, I E I I, I E I I O, I E O N (i a i n i a a e e n i i o a a n o a o p u a a i o a a a i i - e a i e y i d a a i a n o a a n o a a i e n o a e n o e e).

A i i di n: Naadae e i i daanoaeyuoi Dan- +ao a i OD oedi a, i a i di eca i ayuae i a- +eneai ee?

Enep-ari ee i i daanoaeeai ep Dan-aota aey i daa i ecaoe, i a aadaueo oei ari n i a- o i cyenoa i op aayodaeyuoi nou, i a i daaoni i o- da i. Aar i uo i daa i ecaoe a i eae uo i daanoa- eyou Dan-aou i i i a-eneai i uo e oi ea-ari i uo nodaoi auo ac i i nai i i daanoa i a e a i i i i dyae a n di ee, onoi i a e a r i u a noaue a e 15 Oaaodaeyuoi caei i a 1 212-OQ.

A neo-aa i daeadaei ay aayodaeyuoi noe i daa i ecaoe e a nayce n a eeaeaeaeae i ea- oaeuuee i ayca i i daanoaeyuoa o adoi- o i daeui uo i daa i OD Dan-ao i i i a-en- eai i uo e oi ea-ari i uo nodaoi auo ac i i nai a nayce n eeaeaeaeae i daa i ecaoe.

Î î âî aõî àèî î ñòè óââî î èáî èy óî î éî î î ÷áî í î ãî î ðâáî à î á î áðâáî ðèâ î áðñî î àèuî Ûõ ààî í Ûõ

A ni i daanoaee n i i noa i a e a i e a i i da- aeodaeyuoa Di nee nei e Oaaadaoe e i i da- e ecaoe Oaaadaeyuoi caei i a i o 27 epey 2006 aiaa 1 152-OQ «I i adni i aeyuoi aar- i uo» Oi daaeai ea Oaaadaeyuoi e neoaau i i i aac i o a noada nayce, e i oidi aoe i i uo oad i e i aee e i anni a uo e i i o i eaeoe e i i Naadaei a nei e i aeano (o i i e i i i a-ari uo i daa i i caueoa i daa noaueota i adni i aeyuoi aar i uo) oaaai eyao a i noaadaeyuoi i uo e i o i eoe i aeyuoi a i daa i uo, i daeae-aneea e o ece-aneea e eoa, aadaueo i adai oeo i ad- ni i aeyuoi aar i uo adaeaa, i i ari aoi a- e i noe oaaai eai ey o i e i i i a-ari i i daa- i a i a i adai oea (i i a i adai ee i noaaodaeyuoi i adai oeo) i adni i aeyuoi aar i uo.

I a i n i i a a i ee a u o a e c e i a e a r i i a i

a i noaadaeyuoi i uo e i o i eoe i aeyuoi i da- a i a i, i daeae-aneei e o ece-aneei e eoa i, ca- daenodoei aar i uo i a oaddoi oee Naadaei a- nei e i aeano, a ni i daanoaee n i i e i a e y- e i e n o. 22, 25 oea c a r i a i Oaaadaeyuoi caei i a i ari aoi aei i i ari daeoyu oaaai e a- i e y a onoi i a e a r i i e o i d i a i a i adai oea i adni i aeyuoi aar i uo a oaddoi o e a e u i u e **гран по аrey**. i d. E a r e f a, a. 39, a/y 337, Aeadaei a o d a, 620000 e e e ca i t e r e o u y e a e - o d i i i o p o i d i o o a a a i i e a r e y i a n a e o a: 66.rsoc.ru e e e www.rsoc.ru (n i i n e a a o p u e i i a i d a a e a i e a i o i d i e a r i i a i a a o i a e r i i i n e o a e e i i a i e n a r i i a i o a a a i e a r e y i i i o - a c a e a c i u i e n u i i i).

Ni daae i i daaadaeoaeyuoi i e i di adae i i e- i i uo ni noaeai ey oaaai eai ey i a i adai oea

(i i a i adai ee i noaaodaeyuoi i adai oeo) i ad- ni i aeyuoi aar i uo, a i ca i i e a r e y y e a e o d i i - i e o i d i u e i a i d a a e a i e y o a a a i i e a r e y, i a e i i i i e o - e o u i i o a e o i i o: (343) 359-01-39; 359-01-35; 359-01-18; 359-01-00; 359-01-36 o a e n.

Eoi i a yoi a i, a i i i uo i adoi dai i ad- ni i aeyuoi aar i uo i aoi ae-aneee i aadae- ae i i ni noaeai ep oaaai eai ey i a i ad- a i o e a (i i a i adai ee i noaaodaeyuoi i ad- a i o e o) i adni i aeyuoi aar i uo, n e daoei i i y n i a e a i da caae i a, da ci au i i a naeoa O i daaeai ey Oaaadaeyuoi e neoaau i i i a- c i d o a noada nayce, e i oidi aoe i i uo oad- i i e a e e i a n n i a u o e i i i o i e a o e e i i N a a d - a e i a n e i e i a e a n o e (o i i e i i i a - a r i u o e i d a a i i i c a u e o a i d a a n o a u e o t a i a d n i i a e u i u o a a r i u o) : www.66.rsoc.ru

Ì Î ÑÒÀÍ Î ÆËÁ ÈÀ ÀÀÌ ÈÍ ÈÑÒÐÀÏÈÈ ÃÎ ÐÎ ÆÑËÎ ÆÎ Î ËÐÓÃÀ

ì ò 31 ì àÿ 2010 àí àà 1 433

Ì àí àñàí èè àíííèí àí èè à ìííòàí íàèáí èà ààí èí èíòòàèè àí ðí àñèí àí íèòòàà ÇÀÏÎ Ñàí àí àí Ùé ì ò 25 ì àðòà 2010 àí àà 1 188 «Ì ì àðòò ìí ðààèèçàèèè ðàøàí èÿ Àòí Ù àí ðí àñèí àí íèòòàà ÇÀÏÎ Ñàí àí àí Ùé «Ì à òààððàèáí èè àðàæàòà àí ðí àñèí àí íèòòàà ÇÀÏÎ Ñàí àí àí Ùé ì à 2010 àí à»

À òàèÿ ðààèèçàèèè Ìííòàí íàèáí èÿ Ì ðààèòàèíòàà Ñààðàèí-à-ñèí è íàèàíòè ì ò 08.04.2010 à. 1 588-Ì Ì «Ì à òààððàèáí èè Ì àðòò-íÿ Ù òàí è-àñèèò ñòààíòà Ì àò-àí èÿ, ò-àáí Ì-í àèÿàí Ùò, Ì à-òòí Ùò è Ì àèè Ì Ì ñí àèè, ò-àáí Ì-èàáí ðàòí ðí Ì àí è ò-àáí Ì-í ðàèè-àñèí àí Ì àí ðòàí àáí èÿ, Ì ààèè, ðàíòí àí Ùò Ì àòòàèèí à è Ì àòòàèèí à àèÿ òí çÿèíòàáí Ì Ùò Ì óæà, Ì ðèí àòàòàáí Ùò çà ñ-àò ñòàáí òèè èç Ì à-èàíòí àí àðàæàòà àèÿ ðààèèçàèèè Ì ñí Ì àí Ùò Ì àòòàí àðàçí ààòàèí Ì Ùò Ì òí àòàí Ì à Ì óí èòèí àèí Ùò Ì àòòàí àðàçí ààòàèí Ùò ò-ðàæàá-í èÿ», ðàøàí èÿ Àòí Ù àí ðí àñèí àí íèòòàà ÇÀÏÎ Ñàí àí àí Ùé ì ò 25.12.2009 à. 1 35/6 «Ì à òààððàèáí èè àðàæàòà àí ðí àñèí àí íèòòàà ÇÀÏÎ Ñàí àí àí Ùé ì à 2010 àí à», ðòèí àí àñòàòÿí Ì Ì.6, Ì Ì.7 Ì. 6 ñò. 27.1 Òíòàà àí ðí àñèí àí íèòòàà ÇÀÏÎ Ñàí àí àí Ùé,

Ì Î ÑÒÀÍ Î ÆËËË :

1. Àíííèí èòí Ì ðèèí àèí èà 1 1 è Ì Ì ðÿàèò Ì ðèí àí àí èÿ àðà-æàòí Ì èèàííèòèèàòèè ðàíòí àí à Ì ðè èíííèí àí èè Ì àíòí àí àðà-æàòà Ì ðèèí àèí èÿ 1 12 è Ì Ì ñòàí íàèáí èð ààí èí èíòòàèè àí ðí à-ñèí àí íèòòàà ÇÀÏÎ Ñàí àí àí Ùé ì ò 25.03.2010 à. 1 188 «Ì ì àðòò ìí ðààèèçàèèè ðàøàí èÿ Àòí Ù àí ðí àñèí àí íèòòàà ÇÀÏÎ Ñàí àí àí Ùé «Ì à òààððàèáí èè àðàæàòà àí ðí àñèí àí íèòòàà ÇÀÏÎ Ñàí àí àí Ùé Ì à 2010 àí à» Ì òí èòí 108 ñèààòòàáí ñí ààðàèí èÿ:

«108. Òàèááÿ ñòàòÿ 350 01 00 «Èííí àí ñàèÿ àíí ààòòèè àí ðí àí à Ì ðàáí èçàèÿí, Ì ðàáí ñòààèÿòòè Ì àíàèáí èð àèèèè Ùà òèòàè Ì Ì ðàèòàí, Ì à Ì àáí à-èààòòèè àí çí àòàí èà èçààðàèè».

Ì Ì àáí Ì è òàèáí è ñòàòà Ì ðààèòòàòÿ ðàíòí àí Ì à èííí àí ñàèòò àíí ààòòèè àí ðí àí à Ì ðàáí èçàèÿí, Ì ðàáí ñòààèÿòòè Ì àíàèáí èð òèòàè Ì Ì ðàèòàí, Ì à Ì àáí à-èààòòèè àí çí àòàí èà èçààðàèè».

2. Àíííèí èòí Ì ðèèí àèí èà 1 1 è Ì Ì ðÿàèò Ì ðèí àí àí èÿ àðà-æàòí Ì èèàííèòèèàòèè ðàíòí àí à Ì ðè èíííèí àí èè Ì àíòí àí àðà-æàòà Ì ðèèí àèí èÿ 1 12 è Ì Ì ñòàí íàèáí èð ààí èí èíòòàèè àí ðí àñèí àí íèòòàà ÇÀÏÎ Ñàí àí àí Ùé ì ò 25.03.2010 à. 1 188 «Ì ì àðòò ìí ðààèèçàèèè ðàøàí èÿ Àòí Ù àí ðí àñèí àí íèòòàà ÇÀÏÎ Ñàí àí àí Ùé «Ì à òààððàèáí èè àðàæàòà àí ðí àñèí àí íèòòàà ÇÀÏÎ Ñàí àí àí Ùé Ì à 2010 àí à» Ì òí èòí 109 ñèààòòàáí ñí ààðàèí èÿ:

«109. Òàèááÿ ñòàòÿ 351 02 00 «Èííí àí ñàèÿ àíí ààòòèè àí ðí àí à Ì ðàáí èçàèÿí, Ì ðàáí ñòààèÿòòè Ì àíàèáí èð òèòàè Ì Ì ðàèòàí, Ì à Ì àáí à-èààòòèè àí çí àòàí èà èçààðàèè».

Ì Ì àáí Ì è òàèáí è ñòàòà Ì ðààèòòàòÿ ðàíòí àí Ì à èííí àí ñàèòò àíí ààòòèè àí ðí àí à Ì ðàáí èçàèÿí, Ì ðàáí ñòààèÿòòè Ì àíàèáí èð òèòàè Ì Ì ðàèòàí, Ì à Ì àáí à-èààòòèè àí çí àòàí èà èçààðàèè».

3. Ì óí èò 74 Ì ðèèí àèí èÿ 1 1 è Ì Ì ðÿàèò Ì ðèí àí àí èÿ àðà-æàòí Ì èèàííèòèèàòèè ðàíòí àí à à-àíòè òàèááòò ñòàòàè è àèáí à ðàíòí àí à Ì ðè èíííèí àí èè Ì àíòí àí àðàæàòà (Ì ðèèí àèí èà 1 12 è Ì Ì ñòàí íàèáí èð ààí èí èíòòàèè À Ì ÇÀÏÎ Ñàí àí àí Ùé Ì à 25.03.2010 à. 1 188 «Ì ì àðòò ìí ðààèèçàèèè ðàøàí èÿ Àòí Ù àí ðí àñèí àí íèòòàà ÇÀÏÎ Ñàí àí àí Ùé «Ì à òààððàèáí èè àðàæàòà àí ðí àñèí àí íèòòàà ÇÀÏÎ Ñàí àí àí Ùé Ì à 2010 àí à») àíííèí èòí ààçàòàí ñèààòòàáí ñí ààðàèí èÿ:

«Òàèááÿ ñòàòÿ 512 97 01 «Ì àòíí ðèÿòèÿ à Ì àèàíòè çàðàáí-ì ðòàí àí èÿ, ñí Ì ðòà è òèçè-àñèí è èèèòòòò, òòèçè à».

Ì Ì àáí Ì è òàèáí è ñòàòà Ì ðààèòòàòÿ ðàíòí àí Ì à Ì ðàáí èçà-èèòò ò-àíòèÿ èíí àí àí àí ðí àñèí àí íèòòàà ÇÀÏÎ Ñàí àí àí Ùé à ÌV Àñàòí ñíèèíèí Ì èçèèèèòòòí Ì-í çàí ðí àèòàèí Ì Ì òàíòàèàèà «Ààòè ðí ñíèè Ì àðàçí àáí Ù è Çàí ðí àí - «Àòí çà»».

4. Ì ðèèí àèí èà 1 7 è Ì Ì ðÿàèò ðàíòí àí àí èÿ ñòààíòà Ì à Ì àáí à-àí èà àí ñòààíòàáí Ùò àààí òèè Ì ðàà àðàæàáí Ì à Ì èò-àí èà Ì à-Ùàáí ñòòí Ì àí è àáí èàòí Ì àí àí èíèí Ì àí, Ì à-èèí Ì àí Ì àòàáí, Ì ñí Ì àí Ì àòàáí, ñòàáí àáí Ì àòàáí, à òàèà àíííèí èòàèí Ì à Ì àòàáí èÿ à Ì óí èòèí àèí Ùò Ì àòàáí àðàçí ààòàèí Ùò ò-ðàæàáí èÿ ò çà ñ-àò ñòààíòà ñòàáí òèè èç Ì àèàíòí àí àðàæàòà è Ì Ì ñòàí íàèáí èð ààí èí èíòòàèè àí ðí àñèí àí íèòòàà ÇÀÏÎ Ñàí àí àí Ùé ì ò 25 ì àðòà 2010 àí àà 1 188 «Ì ì àðòò ìí ðààèèçàèèè ðàøàí èÿ Àòí Ù àí ðí àñèí àí íèòòàà ÇÀÏÎ Ñàí àí àí Ùé «Ì à òààððàèáí èè àðàæàòà àí ðí àñèí àí

ìèòòàà ÇÀÏÎ Ñàí àí àí Ùé Ì à 2010 àí à» àíííèí èòí Ì ðèèí àèí èà 1 4 «Ì àòà-àí Ù òàí è-àñèèò ñòààíòà Ì àò-àí èÿ, ÿèðàí Ì Ì çàèèí àòò Ì Ì ñí-àèè, ò-àáí Ì-í àèÿàí Ùò Ì Ì ñí àèè, ò-àáí Ì-èàáí ðàòí ðí Ì àí è ò-àáí Ì-í ðàèè-òè-àñèí àí Ì àí ðòàí àáí èÿ, Ì à-òòí Ùò Ì Ì ñí àèè, Ì àí àòí àèí Ùò àèÿ ðàà-èèçàèè Ì àòàí àðàçí ààòàèí Ùò Ì òí àòàí Ì ».

- 5. Ì Ì ñòàí íàèáí èà Ì Ì òàèèèí ààòà à ààçàòà «Ñàí àí àí Ùà ààíòè».
- 6. Èííòòè èà çà èíííèí àí èàí Ì Ì ñòàí íàèáí èÿ Ì Ì ñòààèÿò çà ñí àí è.

Àèààà ààí èí èíòòàèèè
A.A. Ì Ì ñí àèí à
Ì ðèèí àèí èà

№	Наименование (вид) пособия, оборудования, мебели, материалов
Раздел 1. Учебно-наглядные, печатные и медиа пособия	
1.	Методические пособия для учителя: рекомендации к проведению уроков, сборники наставлений, инструкций, руководства для лабораторных опытов и практических занятий на любых носителях (включая цифровые)
2.	Словари, в том числе толковые, энциклопедические, орфоэпические, орфографические, двуязычные, на любых носителях (включая цифровые) за исключением словарей, приобретаемых для формирования библиотечного фонда школьной библиотеки
3.	Справочники, энциклопедии, хрестоматии, книги для чтения, в том числе на иностранном языке, на любых носителях (включая цифровые) за исключением справочников, энциклопедий, хрестоматий, книг для чтения, приобретаемых для формирования библиотечного фонда школьной библиотеки
4.	Рабочие тетради, дневники наблюдений
5.	Контрольно-измерительные материалы: сборники задач, тестовых заданий, контрольных работ, практикумов на любых носителях (включая цифровые)
6.	Дидактический раздаточный материал, дидактические игры-пазлы
7.	Иллюстративные материалы: наборы сюжетных и предметных картинок, фотографий, открыток на любых носителях (включая слайды, диапозитивы, фолии, кодопленки, транспаранты)
8.	Альбомы по искусству, ноты, сборники песен и хоров на любых носителях
9.	Портреты, плакаты, постеры, коллажи, репродукции картин, флаги на любых носителях (включая слайды, диапозитивы, фолии, кодопленки, транспаранты)
10.	Комплекты цифр, букв, знаков, в том числе комплекты для обучения грамоте: касса букв и сочетаний, наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв, на любых носителях (включая слайды, диапозитивы, фолии, кодопленки, транспаранты)
11.	Карты всех типов, в том числе рельефные, включая исторические, политические, географические, экономические, почвенные, на любых носителях
12.	Атласы всех типов, включая географические, исторические, этнографические, на любых носителях
13.	Таблицы, диаграммы, графики, схемы (в том числе картографические) на любых носителях
14.	Определители, в том числе определители растений, животных, насекомых, птиц, рыб, минералов и горных пород, на любых носителях
15.	Аудиозаписи в соответствии с образовательной программой на любых носителях (включая цифровые)
16.	Видеозаписи в соответствии с образовательной программой на любых носителях (включая цифровые)
17.	Модели (включая объемные, рельефные, остеологические, динамические, стеновые) физических и биологических объектов, географических объектов, транспортных средств, светофоров и дорожных знаков, палетка
18.	Макеты архитектурных и инфраструктурных сооружений, в том числе действующие модели механизмов
19.	Муляжи, влажные препараты
20.	Коллекции, гербарии, наборы микропрепаратов, в том числе коллекции плодов, семян, горных пород, полезных ископаемых и продуктов их переработки, тканей, строительных материалов
21.	Комплект образцов материалов и изделий
22.	Тренажер для оказания первой помощи
23.	Драпировки
24.	Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, в том числе керамические изделия (вазы, кринки, кувшины), предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы, посуда)
25.	Гипсовые орнаменты, фигуры, тела
26.	Наборы планиметрических фигур, стереометрических тел
27.	Манекены учебные
28.	Конструкторы или наборы для моделирования, в том числе действующие, программируемые
29.	Электронные базы данных
30.	Электронные библиотеки
Раздел 2. Технические средства обучения	
31.	Доска аудиторная, в том числе настенная, с магнитной поверхностью, электронная (мультимедийная, интерактивная) с любым набором опций и дополнительного оборудования (крепления, подсветка, косовесы для классной доски, приспособления для размещения демонстрационного материала, включая магниты)
32.	Телевизионный приемник (телевизор)
33.	Оборудование для записи и воспроизведения изображений и звуков (в том числе цифровое): видеомагнитофон, аудиомагнитофон, CD-плеер, DVD-плеер, проигрыватель, музыкальный центр, фотокамера (фотоаппарат), видеокамера, мультимедийный проектор, диапроектор (слайд-проектор), графопроектор (оверхедпроектор), эпипроектор, кодоскоп (оверхед), устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры)

34.	Экран, в том числе проекционный, экспозиционный, на штативе, навесной, интерактивный мультимедийный планшет	58.	Нагревательные приборы: электроплитка, спиртовка
35.	Звукоусиливающее оборудование: акустические колонки, микрофон, наушники, метафон, эквалайзер, радиомикрофон, в том числе петличный		Наборы (комплекты) инструментов и оборудования для работы с различными материалами, для санитарно-технических, ремонтно-отделочных работ для проведения практических и лабораторных работ, предусмотренных образовательной программой в рамках предмета «Технология», включая: сантехнические установочные изделия; инструменты и оборудование (включая электрические) для заточки инструментов, для сверления отверстий, для точения заготовок из дерева и металла, для фрезерования заготовок из дерева и металла, для шлифования поверхностей, для заготовки материалов (ростпуск, флюгование); набор столярных, слесарных инструментов школьный; наборы сверл по дереву и металлу, напильников; набор инструментов для резьбы по дереву (в том числе набор для вылипания лобзиком), резьбонарезного инструмента
36.	Линейфонные и звукоусиливающие устройства, обеспечивающие связь между учителем и обучающимися, между обучающимися	59.	Верстак (столярный, слесарный) в комплекте для проведения практических и лабораторных работ, предусмотренных образовательной программой в рамках предмета «Технология»
Раздел 3. Компьютерное оборудование			
37.	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), в том числе ноутбук, нетбук, портативный компьютер	60.	Прибор для выжигания для проведения практических и лабораторных работ, предусмотренных образовательной программой в рамках предмета «Технология»
38.	Комплекты сетевого оборудования для локальной компьютерной сети, для подключения к сети Интернет, в том числе модем, Web-камера, сервер	61.	Станок ткацкий учебный для проведения практических и лабораторных работ, предусмотренных образовательной программой в рамках предмета «Технология»
39.	Периферийные устройства, в том числе многофункциональные устройства: сканер, плоттер, принтер (лазерный, струйный), графический планшет	62.	Машина швейная бытовая универсальная для проведения практических и лабораторных работ, предусмотренных образовательной программой в рамках предмета «Технология»
40.	Комплекты оборудования для цифровой лаборатории (наборы датчиков к компьютеру, включая датчики расстояния, температуры, освещенности, влажности, давления, тока, напряжения, магнитной индукции, содержания кислорода, частоты сердечных сокращений, дыхания)	63.	Оверлок для проведения практических и лабораторных работ, предусмотренных образовательной программой в рамках предмета «Технология»
41.	Тележка-сейф для хранения и зарядки портативных компьютеров	64.	Комплект оборудования и приспособлений для вязанно-тепловой обработки для проведения практических и лабораторных работ, предусмотренных образовательной программой в рамках предмета «Технология»
42.	Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)	65.	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ, вышивания для проведения практических и лабораторных работ, предусмотренных образовательной программой в рамках предмета «Технология»
Раздел 4. Программное обеспечение			
43.	Системное программное обеспечение (включая лицензированное программное обеспечение): операционные системы; программы, управляющие работой различных устройств компьютера (драйвера), в том числе работой цифровых приборов и оборудования, технических средств обучения; сервисное программное обеспечение (операционные оболочки, утилиты, автономные программы) для обслуживания дисков; архиваторы; антивирусные и антиспамовые программы; системы криптографической защиты, шифрования и электронной цифровой подписи	66.	Комплект кухонного оборудования, бытовой техники, мебели, наборы посуды, набор оборудования и приспособлений для сервировки стола, для проведения практических и лабораторных работ, предусмотренных образовательной программой в рамках предмета «Технология», включая: раковину – мойку, сушилку для посуды, сушильный шкаф; холодильник, печь СВЧ, электроплиту, вытяжку, набор кухонного электрооборудования; набор столовой посуды из нержавеющей стали, сервиз чайный, сервиз столовый, комплект посуды для тепловой обработки пищевых продуктов
44.	Системы (среды) программирования (включая лицензированное программное обеспечение): инструментальные средства для создания новых программ, для объектно-ориентированного программирования и разработки приложений, для создания и редактирования интернет-приложений	67.	Печь муфельная для проведения практических и лабораторных работ, предусмотренных образовательной программой в рамках предмета «Технология»
45.	Прикладное программное обеспечение (включая лицензированное программное обеспечение): комплекты программ общего назначения: текстовый редактор, графический редактор, видеоредактор и аудиоредактор, медиапроигрыватель, интегрированные творческие среды, программы разработки презентаций, электронные таблицы и системы управления базами данных, коммуникационные (сетевые) программы (браузер); комплекты программ специального назначения: клавиатурный тренажер, переводчики, обучающие, тестовые и игровые программы (в том числе программы тестирования и контроля знаний), электронные многоязычные словари, программы для оптического распознавания документов, для верстки и подготовки публикаций, для управления общеобразовательным учреждением, для исключения доступа учащихся к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами их воспитания, для статистической обработки и визуализации данных	68.	Аптечка медицинская (для оборудования учебных аудиторий)
Раздел 5. Учебно-лабораторное и учебно-практическое оборудование			
46.	Музыкальные инструменты, в том числе электрические, цифровые, для проведения уроков музыки	69.	Перевязочные средства (бинты марлевые, вата, индивидуальный перевязочный пакет, косынка перевязочная, повязки), средства оказания первой медицинской помощи (клеенка компрессорная, подкладочная, шприц-тюбик одноразового пользования, шинный материал) для проведения практических работ, предусмотренных образовательной программой в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
47.	Мольберты	70.	Набор инструментов и материалов для оказания помощи при химическом и радиоактивном поражении для проведения практических работ, предусмотренных образовательной программой в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
48.	Подставки для книг, держатели (штативы) для схем и таблиц	71.	Противогаз, респиратор, общезащитный комплект
49.	Настольные скульптурные станки, гончарные станки	72.	Живые объекты: растения, животные, птицы, рыбы
50.	Подставки для натуры	73.	Оборудование для уголков живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за живыми объектами
51.	Измерительные и разметочные инструменты и приспособления: линейка, транспортир, метр демонстрационный, угольники классные, циркули классные, палетка, рулетка, сантиметры портновские, линейка визирная, угломеры, нивелиры, набор чертежных инструментов (ученический) для выполнения изображений на классной доске	74.	Разборная теплица
52.	Лабораторное оборудование для проведения опытов, лабораторных и практических работ в соответствии с образовательной программой (включая специализированные аппараты, инструменты и приспособления, препаративные принадлежности, источники постоянного и переменного тока, наборы посуды и комплекты лабораторных принадлежностей)	75.	Ножницы, в том числе по металлу, рычажные, для перевозочного материала
53.	Оптические приборы и оборудование (включая электронные, цифровые): микроскоп, лупа (бинокулярная, штативная, ручная), бинокль	76.	Насос воздушный ручной, компрессор (для накачивания мячей)
54.	Часы, в том числе с синхронизированными стрелками, секундомеры (включая электронные, цифровые)	77.	Настольные игры (шашки с доской, шахматы с доской)
55.	Топографические приборы (включая электронные, цифровые): мензула (с планшетом, штативом), теодолит	78.	Комплекты оборудования и инвентарь для занятий физической культурой и спортивных игр, предусмотренных образовательной программой
56.	Измерительные приборы (включая электронные, цифровые): весы настольные (школьные) и напольные (с наборами весов), весы медицинские с ростомером, термометры для измерения температуры воды, воздуха, медицинские термометры, психрометр (гигрометр), вольтметр, амперметр, ареометр, потенциометр, дозиметр, тонометр, мультиметр, барометр (барометр-анероид), эргометр, динамометр (ручной, становой), шагомер, пульсометр	79.	Комплекты навесного оборудования: перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты с сеткой
57.	Специализированные приборы (включая электронные, цифровые): термостат, осциллограф, набор мерных кружек, компас, теллурий, лазер учебный с принадлежностями, камертоны на резонирующих ящиках с молоточком, метроном, флюгер, овокосп, войсковой прибор химической разведки	80.	Гимнастические и спортивные снаряды для занятий физической культурой, предусмотренных образовательной программой
		81.	Акробатическая дорожка
		82.	Маты гимнастические, борцовские
		83.	Коврики гимнастические, массажные, туристические
		84.	Покрывало для борцовского ковра
		85.	Станок хореографический
		86.	Канат для лазания с механизмом крепления
		87.	Комплекты оборудования для сектора для занятий легкой атлетикой, в том числе дорожка разметочная резиновая для прыжков, разметочные флажки, стартовые флажки, лента финишная
		88.	Набор инструментов для подготовки прыжковых ям
		89.	Штанги тренировочные со стойками
		90.	Льжки (с креплениями и палками), ботинки льжьиые
		91.	Жилетки игровые с номерами
		92.	Емкости для переноса и хранения спортивного инвентаря (сетки, контейнеры, ящики)
		93.	

